

**Aneks do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
Opracowanie zaleceń do działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej
oraz profilaktycznej na rok szkolny 2021/2022.**

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowych, włączanie rodziców w życie szkoły (imprezy szkolne i lokalne), organizacja warsztatów Szkoła dla Rodziców, konsultacje indywidualne, podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami, pozyskiwanie od rodziców informacji dotyczących potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły, zorganizowanie warsztatów podnoszących świadomość rodziców w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci powstałych w skutek izolacji społecznej.	wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog	cały rok
Objęcie uczniów nadwrażliwych, nieśmiałych, z niską samooceną wsparciem psychologicznym	Zajęcia indywidualne i w małych grupach, w klasach docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.	psycholog pedagog	w/g potrzeb
Obniżania napięcia i eliminowania niepokoju	Prowadzenie warsztatów radzenia sobie ze stresem oraz zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, nauczanie technik relaksacyjnych.	wychowawcy psycholog pedagog nauczyciele w-f	w/g potrzeb
Uczenie zachowań asertywnych	Warsztaty.	psycholog	w/g potrzeb
Pedagogizacja rodziców podnosząca ich świadomość dotyczącą środków uzależniających	Organizacja spotkania z realizatorem zewnętrznym.	dyrektor	XI-XII
Uświadamianie konsekwencji posiadania i zażywania środków	Spotkania uczniów z kuratorem sądowym.	p. Jaskółowska	I-II

<p>Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania środków odurzających</p>	<p>Prowadzenie szkoleń przez przedstawicieli sanepidu i policji.</p>	<p>realizator zewnętrzny</p>	<p>II-III</p>
<p>Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz możliwości psychofizycznych. Dostarczenie informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy. Rozwijanie aktywności poznawczej w kierunku właściwej samooceny i możliwości psychofizycznych.</p>	<p>Realizacja programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego – z uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Spotkania w indywidualne i w małych grupach.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Wsparcie procesu adaptacji szkolnej uczniów związanej z powrotem do codziennych obowiązków szkolnych, wymagań związanych z nauką oraz powrotem do zespołu klasowego i funkcjonowaniem w nim</p>	<p>Prowadzenie działań integrujących i reintegrujących klasę oraz grupę: warsztaty, zajęcia rekreacyjne, wyjścia i wycieczki szkolne, obchodzenie wspólnie urodzin i świąt, częste kontakty nauczycieli, pedagoga, psychologa z uczniami.</p>	<p>wychowawcy psycholog pedagog</p>	<p>cały rok</p>

Przypomnienie zaleceń i rekomendacji sanitarnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny w czasie trwania pandemii, uświadamianie konieczności szczepień	Spotkania z pielęgniarką, debaty w klasach.	pielęgniarka, wychowawcy	XI-XI
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia w czasie pandemii z zachowaniem rekomendacji sanitarnych	Zajęcia w-f i rekreacyjne na świeżym powietrzu, udział w akcjach Szkoły Promującej Zdrowie, organizacja festynów dla środowiska lokalnego, warsztaty dotyczące niwelowania skutków psychicznych spowodowanych pandemią COVID-19.	wychowawcy psycholog pedagog nauczyciele w-f	na bieżąco
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych: szlachetność, wrażliwość na prawdę i dobro, zaangażowanie społeczne, dbałość o zdrowie i środowisko naturalne	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz miejskich o charakterze patriotycznym, organizacja i udział w akcjach ekologicznych, organizacja wycieczek klasowych i szkolnych, lekcje wychowawcze.		cały rok
Podniesienie świadomości uczniów na temat ryzyka związanego z uzależnieniami	Warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień (nikotyna, dopalacze, narkotyki, alkohol, media społecznościowe, Internet, gry komputerowe).	wychowawcy psycholog pedagog	na bieżąco
Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	Przedstawienie rodzicom planu zajęć i uświadomienie korzyści płynących z udziału w dobrze zorganizowanych tematycznie zajęciach.	wychowawcy nauczyciel przedmiotu	IX
Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania	Aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.	opiekun SU wychowawcy	cały rok

decyzji w szkole i placówce			
Kształtowanie postawy życzliwości i zaangażowania społecznego - promowanie wolontariatu	Promowanie wolontariatu – włączanie się społeczności szkolnej w akcje charytatywne w szkole i mieście.	opiekun koła wychowawcy	cały rok
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów	Zakwalifikowanie uczniów do zajęć w ramach projektu AWE, zajęć wspomagających i wspierających rozwój zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.	dyrektor nauczyciele wychowawcy pedagog	IX
Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego -	Stałe dyżury psychologa, pedagoga i specjalistów w szkole, (określenie ich zadań), wskazanie możliwości korzystania z pomocy specjalistów zewnętrznych, prowadzenie obserwacji i wywiadów w celu wczesnej interwencji w sytuacjach kryzysowych np. spowodowanych pandemią COVID19.	psycholog pedagog specjaliści	cały rok
Kreowanie pozytywnego klimatu w szkole/klasie i dbanie o bezpieczeństwo	Ustalanie obowiązujących norm i zasad, omawianie ich podczas apeli porządkowych, tworzenie podmiotowych relacji z uczeniem, dawanie wsparcia jako rekompensata za brak wsparcia ze strony rodziców lub rówieśników.	wychowawcy nauczyciele dyrektor	cały rok
Przeciwdziałanie cyberprzemocy	Zajęcia informatyki, godziny wychowawcze.	nauczyciele przedmiotu	zgodnie z tematyką zajęć
Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych	Warsztaty dotyczące, komunikacji interpersonalnych, empatii i tolerancji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem.	wychowawcy psycholog pedagog	w/g potrzeb